

# OKR CHECK INS MODERIEREN

Die wichtigsten Fragen und Situationen in OKR Check Ins zusammengefasst.

## CHECK INS IN 4 FRAGEN



### 1. Wo steht das KR gerade?

„Wo steht das KR gerade und wie schätzt ihr die Zielerreichung aktuell ein?“



### 2. Warum steht es da?

„Woran macht ihr das fest?“  
„Was ist seit dem letzten Check-in passiert?“  
„Welche Initiativen haben dazu beigetragen?“



### 3. Gibt es Handlungsbedarf?

„Müssen wir daraus etwas ableiten?“  
„Müssen wir hier etwas entscheiden oder erstmal nur weiter beobachten?“



### 4. Nächsten Schritt klären

„Was machen wir bis zum nächsten Check-in konkret?“  
Falls nötig nachschieben: „Wer macht das?“

## SITUATIV MODERIEREN IN 4 FRAGEN



### 1. Wenn nur Status genannt wird

„Okay. Und warum genau?“



### 2. Wenn ein Blocker kommt

„Könnt ihr das selbst lösen oder braucht es Unterstützung oder eine Entscheidung?“



### 3. Wenn ein KR geändert werden soll

„Wir können ein KR schärfen. Wenn wir uns im Anspruch überschätzt haben, ist das ein Lernpunkt für Review und nächstes Planning.“



### 4. Wenn alles diffus bleibt

„Was wäre bis zum nächsten Termin ein sinnvoller, konkreter Schritt?“

# KEY RESULT ANPASSEN JA ODER NEIN

Vorsicht! Wenn man ein Key Result unterwegs passend macht, verwischt man die Gründe dafür. Am Ende wirkt es dann so, als sei alles halbwegs aufgegangen, obwohl man in Wahrheit nichts Sauberes gelernt hat.

## 4 MODERATIONSFRAGEN

1. Was soll sich genau ändern?  
Formulierung, Messung oder Anspruch?
2. Bleibt das Ziel dasselbe?  
Präzisieren wir das KR oder verändern wir das eigentliche Ziel?
3. Warum wollt ihr es ändern?  
Ist das KR unklar oder merken wir gerade vor allem, dass es schwer wird?
4. Was ist der richtige Umgang damit?  
Schärfen wir jetzt nach oder nehmen wir es als Lernpunkt für Review und nächstes Planning mit?

## KEY RESULT ÄNDERN: WANN JA, WANN NEIN?

**Ja**, wenn ihr das KR klarer, sauberer oder messbarer macht und **das Ziel inhaltlich gleich bleibt**.

**Nein**, wenn ihr im laufenden Zyklus vor allem den **Anspruch senkt**, die Messlatte verschiebt oder das Ergebnis retten wollt, weil es eng wird.

## ANTWORTEN AUF FRAGEN

„Warum nicht einfach anpassen, wenn wir uns verschätzt haben?“

Weil sonst der Lerneffekt verloren geht. Dann sieht man am Ende nicht mehr sauber, ob:

- das Ziel zu hoch war,
- das KR schlecht geschnitten war,
- oder man anders hätte arbeiten müssen.

„Machen wir dann trotzdem weiter, auch wenn wir es nicht mehr erreichen?“

Ja, solange das KR fachlich noch sinnvoll ist. Dann geht es um:

- sinnvolle Restfortschritte,
- klare nächste Schritte,
- und Erkenntnisse für Review und nächstes Planning.

„Kompromiss: absenken und dokumentieren?“

Nur ausnahmsweise. Dann braucht es:

- einen fachlich oder methodisch guten Grund,
- die ursprüngliche Fassung bleibt sichtbar,
- und die Änderung wird im Review ausdrücklich ausgewertet.